

令和7年度(2025年度)

学校評価 集約結果

令和7年12月実施

北海道苫小牧西高等学校

令和7年度(2025年度) 自己評価(教員)アンケート 結果

回答率: 94%

4: そう思う 3: どちらかといえばそう思う 2: どちらかといえばそう思わない 1: そう思わない

項目			4	3	2	1	4+3	2+1	平均値	前年度
学習指導	1	基礎学力向上のため、学習習慣の定着を図ることができた。	0	20	7	0	20	7	2.7	2.9
	2	個別最適な学び、ICTの積極的な活用を通じ、授業改善に努めることができた。	8	19	2	0	27	2	3.2	3.1
	3	観点別評価をはじめ、学力の3要素を常に意識した授業展開を行うことができた。	4	23	2	0	27	2	3.1	3.0
	4	教職員研修を活性化させ、地域や生徒の状況に即した社会に開かれた特色ある教育課程の編成、実践をすることができた。	2	23	4	0	25	4	2.9	2.8
	5	多様な生徒一人ひとりの学習のモチベーションを向上、維持させる具体的な指導に努めることができた。	3	22	4	0	25	4	3.0	3.0
生徒指導	1	生徒の規範意識を高め、規律正しい生活習慣を身に付けさせることができた。	2	17	10	0	19	10	2.7	3.0
	2	生命尊重の心・人権意識・自己肯定感を育み、望ましい人間関係形成を促すなど、いじめの未然防止に努めることができた。	5	22	1	1	27	2	3.1	3.2
	3	学校いじめ基本方針に沿って、いじめの早期発見、個別対応など、解消に向けた取組を組織的に行うことができた。	7	19	3	0	26	3	3.1	3.2
	4	生徒の話を傾聴し、先延ばしにせず、丁寧な指導(個に応じた指導)を行うことができた。	9	20	0	0	29	0	3.3	3.5
	5	家庭や関係機関との連携、教員間の連携等、日頃からの情報共有を大切にし、指導方針の共通理解、一本化を図り、実践することができた。	2	19	7	1	21	8	2.8	3.2
	6	生徒会行事ならびに生徒会・委員会活動は、内容の充実と改善を図ることができた。	8	21	0	0	29	0	3.3	3.2
進路指導	1	各学年における進路指導計画を策定し、キャリア教育の充実を図ることができた。	2	26	1	0	28	1	3.0	3.0
	2	小論文指導を推進し、社会で必要とされる読解力や表現力の育成を図ることができた。	4	22	3	0	26	3	3.0	3.0
	3	進学講習をはじめ、進学希望に応じた指導の充実を図ることができた。	5	22	2	0	27	2	3.1	3.1
	4	全員の就職内定を目指し、積極的な情報提供を行うとともに、学年と連携した就職指導の充実を図ることができた。	9	18	1	1	27	2	3.2	3.2
	5	上級学校・企業等、外部機関との連携を強化し、生徒の進路意識の高揚を図ることができた。	9	17	3	0	26	3	3.2	3.2
健康・安全指導	1	生徒の健全な成長や発達を共感的に支援する相談活動の充実に努めることができた。	7	21	1	0	28	1	3.2	3.3
	2	学校不適応傾向を示す生徒の早期発見、早期対応に努めることができた。	4	16	7	2	20	9	2.8	2.9
	3	日常的な保健指導や感染症拡大防止対策を強化し、生徒の健康維持に努めることができた。	9	19	1	0	28	1	3.3	3.2
	4	防災に対する知識や訓練を実施し、生徒が主体的に防災活動に臨む態度を育成することができた。	11	17	1	0	28	1	3.3	3.2
	5	校内における特別支援教育の充実に向け、組織の強化を図ることができた。	3	16	10	0	19	10	2.8	2.6
組織運営	1	生徒一人ひとりを大切にし、生徒が主体的に進路実現に向かう学校づくりに貢献することができた。	6	20	3	0	26	3	3.1	3.2
	2	教育公務員としての専門性と使命感や倫理観など、自らの資質能力の向上に努めることができた。	14	15	0	0	29	0	3.5	3.6
	3	経営参画意識と協働意識を持ち、信頼される学校づくりに貢献することができた。	8	20	1	0	28	1	3.2	3.3
	4	積極的な地域・保護者への情報発信と学校評価の充実により、開かれた学校づくりに貢献することができた。	6	20	3	0	26	3	3.1	3.2
	5	自らの健康と安全を維持しながら、質の高い教育を提供することができるよう、ワークライフバランスを考慮した時間管理、健康安全管理をすることができた。	3	19	6	1	22	7	2.8	3.2
	6	分掌や学年等、自己の役割を理解し、報告・連絡・相談に努め、組織的な校務を心掛け、実践することができた。	12	17	0	0	29	0	3.4	3.4
	7	服務規律を遵守し、勤務することができた。	23	6	0	0	29	0	3.8	3.8
	8	定期的に行われる通知や校内研修を自分事としてとらえ、不祥事防止に努めることができた。	20	9	0	0	29	0	3.7	3.7

→ 全体値85%以上高評価

→ 全体値70%未満評価

令和7年度(2025年度) 生徒アンケート 結果

1年 2年 3年 全校

回答率: 79.7%

4: そう思う 3: どちらかといえばそう思う 2: どちらかといえばそう思わない 1: そう思わない

項目			4	3	2	1	4+3	2+1	平均値	前年度
学 習	1	あなたは授業に集中して取り組んでいますか。	163	178	19	12	341	31	3.3	3.3
	2	あなたは授業を受けるにあたり、予習や復習など、家庭学習に努めていますか。	64	92	122	90	156	212	2.4	2.4
	3	先生方の授業はわかりやすいですか。	124	192	43	9	316	52	3.2	3.1
	4	先生方は学習の仕方などよく教えてくれていますか。	134	181	39	14	315	53	3.2	3.2
	5	西高校の授業はあなたの進路実現に役立っていますか。	152	179	28	9	331	37	3.3	3.2
	6	先生方は、授業や講習など、あらゆる機会でああなたの学習のモチベーションを向上、維持させる工夫をしてくれますか。	130	152	70	16	282	86	3.1	3.0
生 活	7	あなたの服装や頭髪は学校生活にふさわしいものですか。	286	75	7	0	361	7	3.8	3.8
	8	あなたは制服着用時に制服着用の決まりを守っていますか。	282	79	7	0	361	7	3.7	3.8
	9	あなたは学校の決まりや社会のマナーやモラルを守っていますか。	283	83	2	0	366	2	3.8	3.8
	10	あなたはSNS等について、使用時間やマナーを守るなど、適切に使っていますか。	258	91	17	2	349	19	3.6	3.6
	11	先生方は服装や頭髪、マナー、モラルについて指導してくれていますか。	251	103	9	5	354	14	3.6	3.6
	12	先生方は健康や安全、いじめなどに対応してくれていますか。	206	136	17	9	342	26	3.5	3.4
	13	先生方は生徒の悩みや相談に親身になってのってくれますか。	222	119	21	6	341	27	3.5	3.4
	14	西高校は安心して通学(生活)できる環境になっていますか。	232	123	10	3	355	13	3.6	3.6
	15	学校行事をとおして、自分自身の成長につながっていますか。	235	118	8	5	353	13	3.6	3.6
	16	(部活動加入者)部活動をとおして、自分自身の成長につながっていますか。	179	70	4	3	249	7	3.7	3.7
進 路	17	あなたは進路について目標を持ち、その実現に向けて意欲的に行動していますか。	204	125	33	6	329	39	3.4	3.3
	18	あなたは小論文指導に取り組んでみて、社会で必要とされる読解力や表現力を伸ばせていると感じていますか。	160	153	41	14	313	55	3.2	3.2
	19	先生方は進路実現に向けての指導や情報提供をしてくれていますか。	214	133	14	2	347	16	3.5	3.5
	20	外部の方の講演や講座等はあなたの進路や将来を考える良い機会となっていますか。	195	138	26	9	333	35	3.4	3.4
健康・安全	21	あなたは自らの健康管理をしっかりすることができていますか。	209	112	36	11	321	47	3.4	3.5
	22	あなたは防災に関する訓練や取り組みをとおして、防災意識を高めることができていますか。	224	131	12	1	355	13	3.6	3.5
その他	23	あなたは学校生活の中で自分の目標を持ち、その実現に向けて努力していますか。	198	144	23	3	342	26	3.5	3.3
	24	あなたは西高校の学校生活が有意義だと感じていますか。	223	117	19	7	340	26	3.5	3.5
	25	あなたは西高校に入学して良かったですか。	246	106	9	7	352	16	3.6	3.6

→ 全体値3.50以上高評価

→ 全体値2.50未満評価

令和7年度(2025年度) 保護者アンケート 結果

1年 2年 3年 全校

回答率: 44.1%

4: そう思う 3: どちらかといえばそう思う 2: どちらかといえばそう思わない 1: そう思わない

項目			4	3	2	1	4＋3	2＋1	平均値	昨年度
学 習	1	西高校は基礎・基本を徹底させ、生徒一人ひとりに確かな学力を定着と向上を図ることに力を入れている。	31	147	23	5	178	28	3.0	2.9
	2	西高校のカリキュラム(教科・科目)は、お子さんの学力を伸ばし、進路を実現する内容になっている。	37	140	24	5	177	29	3.0	3.0
	3	お子さんの学力向上を実感している。	37	106	49	14	143	63	2.8	2.7
	4	お子さんは習慣的に家庭学習を行っている。	36	60	75	35	96	110	2.5	2.4
	5	西高校の先生は「わかる授業」に向け、授業方法の改善に努めている。	15	147	35	9	162	44	2.8	2.8
	6	お子さんの学習評価や成績の付け方について、内容を理解できている。	36	136	28	6	172	34	3.0	3.0
	7	西高のカリキュラム(教科・科目)は、地域の状況を踏まえた、社会に開かれた特色ある内容になっている。	31	135	33	7	166	40	2.9	2.9
	8	西高校の先生はお子さんの学習のモチベーションを向上、維持させる指導に努めている。	24	127	48	7	151	55	2.8	2.7
生 活	9	西高校は社会に通用する人材の育成を目指し、場面に応じた適切な身だしなみ指導やマナー指導を徹底している。	28	119	48	11	147	59	2.8	2.7
	10	西高校はSNSなどの情報モラルに関する適切な指導を行っている。	39	137	26	4	176	30	3.0	3.0
	11	西高校はいじめの未然防止を図るため、調査や指導、啓発活動を徹底している。	31	133	39	3	164	42	2.9	2.9
	12	西高校の先生は、生徒の悩みや相談をしっかりと聞いてくれている。	39	135	27	5	174	32	3.0	2.9
	13	西高校の先生は、お子さんの学校生活での様子を保護者に伝えるなど、保護者との連携を適切に行っている。	26	123	43	14	149	57	2.8	2.8
	14	西高校は生徒が主体となり生徒会行事を実施し、その内容の充実に努めている。	64	133	5	4	197	9	3.2	3.2
進 路	15	西高校は生徒の進路実現に向け、3年間を見通した計画的進路指導を行っている。	33	138	31	4	171	35	3.0	3.0
	16	西高校は生徒の進路実現に向け、ガイダンスや保護者懇談会などで必要な情報を提供している。	39	146	18	3	185	21	3.1	3.0
	17	西高校は生徒の進路実現に向け、講習や模擬試験、面接指導等に力を入れている。	33	144	26	3	177	29	3.0	3.0
	18	西高校は上級学校や企業等、外部機関との連携を図りながら、生徒の進路意識の向上を図っている。	33	148	23	2	181	25	3.0	3.0
健康・安全	19	西高校は生徒の健康の増進に向け、適切な指導や情報の提供を行っている。	28	148	25	5	176	30	3.0	3.0
	20	西高校は感染症拡大を防ぐため、予防や早期対応に努めている。	27	125	47	7	152	54	2.8	2.8
	21	西高校は防災避難訓練や各種安全教室等を通じ、生徒たちの安全指導を適切に行っている。	45	143	14	4	188	18	3.1	3.1
総務	22	西高校はホームページや一斉メールなどで学校の様子を積極的に公開している。	51	120	30	5	171	35	3.1	3.1
	23	西高校はPTA活動の活性化に向けたサポートに努めている。	31	145	25	5	176	30	3.0	3.0
その他	24	お子さんは学校生活の中で自分の目標を持ち、その実現に向けて意欲的に通学している。	49	119	32	6	168	38	3.0	3.0
	25	お子さんは西高校での学校生活のことをよく話す。	93	74	20	19	167	39	3.2	3.1
	26	お子さんを西高校に通わせて良かった。	119	78	6	3	197	9	3.5	3.4

→ 全体値3.50以上高評価

→ 全体値2.50未満評価