

令和6年度学校評価報告書

令和7年3月26日

北海道教育委員会教育長 様

北海道苫小牧西高等学校長 印

次のとおり令和6年度の学校評価について報告します。

1 本年度の重点目標

生徒一人ひとりの資質能力を磨くとともに、「自立と共生」の精神を育成する (1)基礎学力の確実な定着と自発的に学習に取り組む態度の育成 (2)豊かな人間性と寛容性、公正な判断力や社会性の育成 (3)健康・体力の増進と自他の生命を尊重する態度の育成 (4)主体的に自分の生き方を考え、進路を切り拓く力の育成 (5)広い視野と教養を身に付け、社会の発展に貢献する態度の育成
--

2 自己評価結果・学校関係者評価結果の概要と今後の改善方策

評価項目	自己評価の結果	学校関係者評価の結果
学習指導	①ICTの積極的な活用を通じて、個別最適な学びと協働的学びを実現できるよう授業改善に努めることはできた。 ②基礎学力向上のため、学習習慣の定着を図る取組みはできたが、引き続き多様な生徒一人ひとりの学習モチベーションを維持・向上させる具体的な指導に努める。	①ICT活用は進んでいるが、個別最適な学びと協働的学びの実践は改善の途上である。教科内外での授業実践研修と教科横断的な学習テーマ設定と実践を積み重ねる。 ②ICTの効果的効率的な活用について引き続き実践的な研修会を開催する。 ③教育課程が完成し、指導と観点別評価の一体化、あり方を検証する。
改善方策	①教科内外での授業実践研修と教科横断的な学習テーマ設定と実践を積み重ねる。 ②ICTの効果的効率的な活用について引き続き実践的な研修会を開催する。 ③民間学習ツールを全学年に導入し、家庭学習の習慣化、進学のための高い学力養成の一助とする。また授業との関連性を高め、面談時の資料としても活用を進める。	
生徒指導	生徒の規範意識を高め、規律正しい生活習慣を身に付けさせる指導を行っている学校いじめ基本方針に則り、組織として自他の生命尊重の心を育み、いじめのない学校を目指す指導体制構築に努める。	いじめの防止と発生後の適切な対応を行い、「人」としての心の育成も大切にして学校への信頼をより高めてもらいたい。
改善方策	いじめの予防と事後対応を学校評価に明確に位置づけるとともに、年度初めにいじめ防止及びいじめ発生後の対応を、教員間はもちろん、学校Webページに掲載公表し、年度初めに生徒及び保護者に周知することで、防止対策、事後対応を明確化し、生徒及び保護者の安心感につなげる。	
進路指導	積極的な情報提供、就職・進学各指導の充実を通じ、上級学校・企業等、外部機関との連携を強化し、生徒の進路意識の高揚を図ることができた。	進学実績を向上させている。就職希望者への丁寧な対応も成果を上げた。今後も外部機関との連携を深め生徒の多様な進路に応える高校として頑張ってもらいたい。
改善方策	各学年で実施している進路講演会をより生徒の意識改革、意欲喚起につながるよう、内容や時期について工夫する。進路希望調査データ、進路希望に適合した模試、民間学習ツール等を活用しきめ細かな進路指導を推進する。	
健康・安全指導	①1日防災学校をはじめ、強化科目の学習を通して生徒が主体的に防災活動に臨む態度を育成することができた。	・防災教育は良い取り組みである。 ・学校生活に不適應を示す生徒については、入学前に中学校との情報共有をはじめ

	②学校不適応傾向を示す生徒の早期発見、早期対応についてや特別な支援を必要とする生徒への組織的対応の強化を図る。	め、入学後も機会を逸することなく指導・支援にあたってもらいたい。
改善方策	①不安や悩みを抱える生徒への対応、生徒の状況を早めに全教員で情報共有する。学級担任任せにしないよう、サポート委員会と学年の連携の再構築を図る。 ②友人関係から問題が生じることを防止するため各種調査などを活用し、外部機関との連携や学校行事を通じて生徒が自己肯定感を高められる機会を確保する。	
組織運営	①職員のワークライフバランスを考慮した勤務時間管理や平準化、健康安全管理を行い、組織力を高める。 ②不祥事防止のために、コンプライアンス委員会を中心に組織的な取組を推進する。	本校の総合的な探究の時間の取組や防災教育、さらに部活動等生徒の活躍が数多く新聞報道等で紹介されるなど、情報発信が増えたことは評価に値する。
改善方策	①進路多様校として、生徒の進路希望実現を可能とするために、持続可能な組織的取組を推進する。 ②本校の教育活動への理解と信頼を高めるため、学校ホームページやメール配信等、保護者及び地域への積極的な情報発信を行う。	
公表方法	①学校ホームページへの掲載 ②PTA総会や役員会、学校評議員会での説明	

3 添付資料

- (1) 令和6年度自己評価書
- (2) 令和6年度学校関係者評価書
- (3) 令和6年度学校評価集約結果