

令和4年度(2022年度) 自己評価(教員)アンケート 結果

回答率:93.9%

4:そう思う 3:どちらかといえばそう思う 2:どちらかといえばそう思わない 1:そう思わない

項目		4	3	2	1	4+3	2+1	平均値	昨年度
学習指導	1 基礎学力向上のため、学習習慣の定着を図ることができた。	2	22	7	1	24	8	2.9	3.0
	2 個別最適な学び、ICTの積極的な活用を通じ、授業改善に努めることができた。	12	13	6	0	25	6	3.2	—
	3 観点別評価をはじめ、学力の3要素を常に意識した授業展開を行うことができた。	5	18	8	0	23	8	2.9	—
	4 教職員研修を活性化させ、地域や生徒の状況に即した社会に開かれた特色ある教育課程の編成、実践をすることができた。	3	18	10	0	21	10	2.8	—
	5 多様な生徒一人ひとりの学習のモチベーションを向上、維持させる具体的な指導に努めることができた。	6	18	7	0	24	7	3.0	—
生徒指導	1 生徒の規範意識を高め、規律正しい生活習慣を身に付けさせることができた。	8	15	8	0	23	8	3.0	3.0
	2 自他の生命尊重の心を育み、いじめのない学校を目指すことができた。	9	18	4	0	27	4	3.2	3.3
	3 生徒の話を傾聴し、先延ばしにせず、丁寧な指導(個に応じた指導)を行うことができた。	14	14	3	0	28	3	3.4	—
	4 家庭や関係機関との連携、教員間の連携等、日頃からの情報共有を大切にし、指導方針の共通理解、一本化を図り、実践することができた。	7	18	6	0	25	6	3.0	—
	5 生徒会行事ならびに生徒会・委員会活動は、内容の充実と改善を図ることができた。	5	21	5	0	26	5	3.0	—
進路指導	1 各学年における進路指導計画を策定し、キャリア教育の充実を図ることができた。	10	18	3	0	28	3	3.2	3.2
	2 小論文指導を推進し、社会で必要とされる読解力や表現力の育成を図ることができた。	7	19	5	0	26	5	3.1	3.1
	3 進学講習をはじめ、進学希望に応じた指導の充実を図ることができた。	11	16	4	0	27	4	3.2	3.1
	4 全員の就職内定を目指し、積極的な情報提供を行うとともに、学年と連携した就職指導の充実を図ることができた。	14	15	2	0	29	2	3.4	3.2
	5 上級学校・企業等、外部機関との連携を強化し、生徒の進路意識の高揚を図ることができた。	14	14	3	0	28	3	3.4	3.1
健康・安全指導	1 生徒の健全な成長や発達を共感的に支援する相談活動の充実を図ることができた。	9	19	3	0	28	3	3.2	3.2
	2 学校不適応傾向を示す生徒の早期発見、早期対応に努めることができた。	5	19	5	2	24	7	2.9	3.0
	3 日常的な保健指導や感染症拡大防止対策を強化し、生徒の健康維持に努めることができた。	11	18	2	0	29	2	3.3	3.4
	4 防災に対する知識や訓練を実施し、生徒が主体的に防災活動に臨む態度を育成することができた。	16	15	0	0	31	0	3.5	2.9
	5 校内における特別支援教育の充実に向け、組織の強化を図ることができた。	2	14	11	4	16	15	2.5	2.8
組織運営	1 生徒一人ひとりを大切にし、生徒が主体的に進路実現に向かう学校づくりに貢献することができた。	9	17	5	0	26	5	3.1	3.3
	2 教育公務員としての専門性と使命感や倫理観など、自らの資質能力の向上に努めることができた。	17	13	1	0	30	1	3.5	3.6
	3 経営参画意識と協働意識を持ち、信頼される学校づくりに貢献することができた。	14	13	4	0	27	4	3.3	3.3
	4 積極的な地域・保護者への情報発信と学校評価の充実により、開かれた学校づくりに貢献することができた。	6	23	2	0	29	2	3.1	3.1
	5 自らの健康と安全を維持しながら、質の高い教育を提供することができるよう、ワークライフバランスを考慮した時間管理、健康安全管理をすることができた。	9	12	8	2	21	10	2.9	—
	6 分掌や学年等、自己の役割を理解し、報告・連絡・相談に努め、組織的な校務を心掛け、実践することができた。	13	17	1	0	30	1	3.4	3.2
	7 服務規律を遵守し、勤務することができた。	26	5	0	0	31	0	3.8	3.6

→ 全体値3.50以上高評価

→ 全体値2.50未満評価

令和4年度(2022年度) 生徒アンケート 結果

1 年	2 年	3 年	全校
--------	--------	--------	----

回答率:68.4%

4:そう思う 3:どちらかといえばそう思う 2:どちらかといえばそう思わない 1:そう思わない

項目		4	3	2	1	4+3	2+1	平均値	昨年度
学 習	1 あなたは授業に集中して取り組んでいますか。	130	160	19	3	290	22	3.3	3.2
	2 あなたは授業を受けるにあたり、予習や復習など、家庭学習に努めていますか。	42	74	109	87	116	196	2.2	
	3 先生方の授業はわかりやすいですか。	107	169	32	4	276	36	3.2	
	4 先生方は学習の仕方などよく教えてくれていますか。	107	144	53	8	251	61	3.1	
	5 西高校の授業はあなたの進路実現に役立っていますか。	112	153	39	8	265	47	3.2	
	6 先生方は、授業や講習など、あらゆる機会でああなたの学習のモチベーションを向上、維持させる工夫をしてくれますか。	90	152	52	18	242	70	3.0	
生 活	7 あなたの服装や髪は学校生活にふさわしいものですか。	253	54	3	2	307	5	3.8	3.7
	8 あなたは制服着用時に制服着用の決まりを守っていますか。	272	35	3	2	307	5	3.8	
	9 あなたは学校の決まりや社会のマナーやモラルを守っていますか。	252	55	4	1	307	5	3.8	
	10 あなたはSNS等について、使用時間やマナーを守るなど、適切に使っていますか。	225	73	12	2	298	14	3.7	
	11 先生方は服装や髪、マナー、モラルについて指導してくれていますか。	198	101	10	3	299	13	3.6	
	12 先生方は健康や安全、いじめなどに対応してくれていますか。	182	99	21	10	281	31	3.5	
	13 先生方は生徒の悩みや相談に親身になってのってくれますか。	174	104	27	7	278	34	3.4	
	14 西高校は安心して通学(生活)できる環境になっていますか。	179	108	22	3	287	25	3.5	
	15 学校行事をとおして、自分自身の成長につながっていますか。	174	115	20	3	289	23	3.5	
	16 (部活動加入者)部活動をとおして、自分自身の成長につながっていますか。	146	59	15	12	205	27	3.5	
進 路	17 あなたは進路について目標を持ち、その実現に向けて意欲的に行動していますか。	150	111	41	10	261	51	3.3	3.4
	18 あなたは小論文指導に取り組んでみて、社会で必要とされる読解力や表現力を伸ばせていると感じていますか。	96	137	69	10	233	79	3.0	
	19 先生方は進路実現に向けての指導や情報提供をしてくれていますか。	170	117	16	9	287	25	3.4	
	20 外部の方の講演や講座等はあなたの進路や将来を考える良い機会となっていますか。	142	134	28	8	276	36	3.3	
健康・ 安全	21 あなたは自らの健康管理をしっかりすることができていますか。	172	100	31	9	272	40	3.4	3.5
	22 あなたは防災に関する訓練や取り組みをとおして、防災意識を高めることができていますか。	191	102	17	2	293	19	3.5	
そ の 他	23 あなたは学校生活の中で自分の目標を持ち、その実現に向けて努力していますか。	149	113	37	13	262	50	3.3	3.5
	24 あなたは西高校の学校生活が有意義だと感じていますか。	169	97	35	11	266	46	3.4	
	25 あなたは西高校に入学して良かったですか。	183	101	19	9	284	28	3.5	

→ 全体値3.50以上高評価

→ 全体値2.50未満評価

令和4年度(2022年度) 保護者アンケート 結果

1 2 3 全校
年 年 年

回答率: 69.2%

4: そう思う 3: どちらかといえばそう思う 2: どちらかといえばそう思わない 1: そう思わない

項目		4	3	2	1	4+3	2+1	平均値	昨年度
学 習	1 西高校は基礎・基本を徹底させ、生徒一人ひとりに確かな学力を定着と向上を図ることに力を入れている。	21	104	32	1	125	33	2.9	3.1
	2 西高校のカリキュラム(教科・科目)は、お子さんの学力を伸ばし、進路を実現する内容になっている。	21	107	28	2	128	30	2.9	
	3 お子さんの学力向上を実感している。	23	61	56	18	84	74	2.6	
	4 お子さんは習慣的に家庭学習を行っている。	25	52	57	24	77	81	2.5	
	5 西高校の先生は「わかる授業」に向け、授業方法の改善に努めている。	13	97	42	6	110	48	2.7	
	6 お子さんの学習評価や成績の付け方について、内容を理解できている。	37	97	22	2	134	24	3.1	
	7 西高のカリキュラム(教科・科目)は、地域の状況を踏まえた、社会に開かれた特色ある内容になっている。	15	100	41	2	115	43	2.8	
	8 西高校の先生はお子さんの学習のモチベーションを向上、維持させる指導に努めている。	13	87	46	12	100	58	2.6	
生 活	9 西高校は社会に通用する人材の育成を目指し、場面に応じた適切な身だしなみ指導やマナー指導を徹底している。	13	104	30	11	117	41	2.8	2.9
	10 西高校はSNSなどの情報モラルに関する適切な指導を行っている。	13	105	33	7	118	40	2.8	
	11 西高校はいじめの根絶を図るため、調査や指導、啓発活動を徹底している。	15	98	38	7	113	45	2.8	
	12 西高校の先生は、生徒の悩みや相談をしっかりと聞いてくれている。	28	90	36	4	118	40	2.9	
	13 西高校の先生は、お子さんの学校生活での様子を保護者に伝えるなど、保護者との連携を適切に行っている。	32	89	32	5	121	37	2.9	
	14 西高校は生徒が主体となり生徒会行事を実施し、その内容の充実に努めている。	31	108	17	2	139	19	3.1	
進 路	15 西高校は生徒の進路実現に向け、3年間を見通した計画的進路指導を行っている。	26	99	27	6	125	33	2.9	3.1
	16 西高校は生徒の進路実現に向け、ガイダンスや保護者懇談会などで必要な情報を提供している。	30	98	28	2	128	30	3.0	
	17 西高校は生徒の進路実現に向け、講習や模擬試験、面接指導等に力を入れている。	28	103	24	3	131	27	3.0	
	18 西高校は上級学校や企業等、外部機関との連携を図りながら、生徒の進路意識の向上を図っている。	22	104	31	1	126	32	2.9	
健康・安全	19 西高校は生徒の健康の増進に向け、適切な指導や情報の提供を行っている。	23	108	24	3	131	27	3.0	3.1
	20 西高校は感染症拡大を防ぐため、予防や早期対応に努めている。	32	99	17	10	131	27	3.0	
	21 西高校は防災避難訓練や各種安全教室等を通じ、生徒たちの安全指導を適切に行っている。	21	115	17	5	136	22	3.0	
総務	22 西高校はホームページや一斉メールなどで学校の様子を積極的に公開している。	32	100	24	2	132	26	3.0	3.3
	23 西高校はPTA活動の活性化に向けたサポートに努めている。	14	98	43	3	112	46	2.8	
その他	24 お子さんは学校生活の中で自分の目標を持ち、その実現に向けて意欲的に通学している。	24	95	32	7	119	39	2.9	
	25 お子さんは西高校での学校生活のことをよく話す。	56	67	27	8	123	35	3.1	
	26 お子さんを西高校に通わせて良かった。	78	62	12	6	140	18	3.3	

→ 全体値3.50以上高評価

→ 全体値2.50未満評価

令和4年度(2022年度)学校評価アンケート 集計結果比較

			【教 員】				【生 徒】				【保護者】			
観 点			4+3	2+1	平均値	昨年度	4+3	2+1	平均値	昨年度	4+3	2+1	平均値	昨年度
1	学 習	学習習慣の定着	24	8	2.9	3.0	406	218	2.8		414	218	2.7	
2		個別最適な学び、ICT活用	25	6	3.2	—	276	36	3.2	3.1	110	48	2.7	3.0
3		観点別評価、学力の3要素	23	8	2.9	—	276	36	3.2		134	24	3.1	
4		社会に開かれた教育課程	21	10	2.8	—	251	61	3.1	3.3	115	43	2.8	3.1
5		生徒の学習意欲の向上・維持	24	7	3.0	—	265	47	3.2		100	58	2.6	
6	生 活	規則正しい生活習慣	23	8	3.0	3.0	1518	42	3.7		235	81	2.8	
7		自他の生命尊重、いじめ対応	27	4	3.2	3.3	553	71	3.4		113	45	2.8	
8		個に応じた指導	28	3	3.4	—	571	53	3.5	3.7	249	67	2.9	2.9
9		家庭・関係機関連携、教員間情報共有	25	6	3.0	—	287	25	3.5		121	37	2.9	
10		生徒会・委員会活動・部活動	26	5	3.0	—	494	50	3.5		139	19	3.1	
11	進 路	キャリア教育	28	3	3.2	3.2	261	51	3.3		253	63	3.0	
12		小論文指導	26	5	3.1	3.1	233	79	3.0		—	—	—	
13		進学指導	27	4	3.2	3.1	287	25	3.4	3.4	131	27	3.0	3.1
14		就職指導	29	2	3.4	3.2	287	25	3.4		131	27	3.0	
15		外部機関との連携による進路意識高揚	28	3	3.4	3.1	276	36	3.3		126	32	2.9	
16	健康・安全	相談活動の充実	28	3	3.2	3.2	281	31	3.5		131	27	3.0	
17		学校不適応生徒への対応	24	7	2.9	3.0	278	34	3.4		—	—	—	
18		健康指導	29	2	3.3	3.4	272	40	3.4	3.5	131	27	3.0	3.1
19		防災指導	31	0	3.5	2.9	293	19	3.5		136	22	3.0	
20		特別支援教育の充実	16	15	2.5	2.8	—	—	—		—	—	—	
21	組 織 運 営	主体的に進路実現に向かう学校づくり	26	5	3.1	3.3	262	50	3.3		119	39	2.9	
22		教育公務員としての資質能力向上	30	1	3.5	3.6	—	—	—	3.5	—	—	—	3.3
23		信頼される学校づくり	27	4	3.3	3.3	550	74	3.4		263	53	3.2	
24		開かれた学校づくり	29	2	3.1	3.1	—	—	—		244	72	2.9	
25		自らの時間管理・健康管理	21	10	2.9	—								
26		組織的な校務	30	1	3.4	3.2								
27		服務規律遵守	31	0	3.8	3.6								

- (1) 教員・生徒・保護者ともに高評価(3.50以上)の項目
→ なし
- (2) 教員・生徒・保護者ともに低評価(2.50未満)の項目
→ なし
- (3) 教員と生徒の評価に差があり(0.3pt以上)、教員の評価が高く、生徒の評価が低い項目
→ なし
- (4) 教員と生徒の評価に差があり(0.3pt以上)、生徒の評価が高く、教員の評価が低い項目
→ 学習3「観点別評価、学力の3要素」0.3、学習4「社会に開かれた教育課程」0.3、生活6「規則正しい生活習慣」0.7、生活9「家庭・関係機関連携、教員間情報共有」0.5、生活10「生徒会・委員会活動・部活動」0.5、健康安全16「相談活動の充実」0.3、健康安全17「学校不適応生徒への対応」0.5
- (5) 教員と保護者の評価に差があり(0.3pt以上)、教員の評価が高く、保護者の評価が低い項目
→ 学習2「個別最適な学び、ICT活用」0.5、学習5「生徒の学習意欲の向上・維持」0.4、生活7「自他の生命尊重、いじめ対応」0.4、生活8「個に応じた指導」0.5、進路14「就職指導」0.4、進路15「外部機関との連携による進路意識高揚」0.5、健康安全18「健康指導」0.3、健康安全19「防災指導」0.5
- (6) 教員と保護者の評価に差があり(0.3pt以上)、保護者の評価が高く、教員の評価が低い項目
→ なし